

Ergänzung zum Vertiefungsseminar „Zahlenland 2“
Gerhard Preiß im Nov. 2012
Begrüßung in den Zahlenländern durch Abklatschen

Wenn alle Kinder und zum Schluss auch die Erzieherin in einem der Zahlenländer 1 bis 10 angekommen sind, begrüßen sich alle durch Abklatschen.

Durch das Abklatschen mit einem Partner sollen die Zahlen 1 bis 10 als Folge von Bewegungen erlebt werden.

Zwei Partner – die Erzieherin und ein Kind oder zwei Kinder – stehen einander gegenüber, beide Hände auf gleicher Höhe, die offenen Handflächen dem Partner zugewandt.

Die fünf Abklatsch-Muster in den Zahlenländern 1 bis 5

Für jede der Zahlen 1 bis 5 gibt es eine besondere Form des Abklatschens.

- (1) *Abklatsch-Muster im Einerland*
Beide Partner gleichzeitig mit beiden Händen
- (2) *Abklatsch-Muster im Zweierland*
Über Kreuz, zuerst beide Partner mit der rechten, dann beide mit der linken Hand
- (3) *Abklatsch-Muster im Dreierland*
Über Kreuz, zuerst beide Partner mit der rechten, dann beide mit der linken Hand (wie im Zweierland);
dann gleichzeitig mit beiden Händen (wie im Einerland)
- (4) *Abklatsch-Muster im Viererland*
Über Kreuz, zuerst beide Partner mit der rechten, dann beide mit der linken Hand (wie im Zweierland);
dann jeder für sich vor der Brust in die eigenen Hände;
zum Schluss gleichzeitig mit beiden Händen (wie im Einerland)
- (5) *Abklatsch-Muster im Fünferland*
über Kreuz, zuerst beide Partner mit der rechten, dann beide mit der linken Hand (wie im Zweierland);
dann jeder für sich vor der Brust in die eigenen Hände (wie im Viererland);
zum Schluss noch einmal über Kreuz (wie zu Beginn)

Das Abklatschen wird mit einer freundlicher Verbeugung beendet: „Willkommen im Einerland (Zweierland usw.)!“

Anmerkung: Das Abklatsch-Muster im Fünferland, das für die Grundschule vorgeschlagen wird, ist komplexer als das hier für den Kindergarten vorgesehene.
(Vgl. Band 1 und Band 2 der Reihe „Zahlenland 3“ – Das Zahlenland für die Grundschule)

Mitzählen beim Abklatschen

Bekanntlich verfügt der Mensch über die Fähigkeit der „Simultanerfassung“ von Anzahlen: Mit einem Blick und mit großer Sicherheit vermögen wir, die Anzahl von 1 bis 4/5 Dingen

ohne Zählen zu erkennen. Diese wertvolle Fähigkeit sollte immer wieder benutzt und gefördert werden.

Wie es beim Umgang mit Mengen geboten ist, die Augen zu benutzen und auf umständliches Zählen möglichst zu verzichten, so sollten auch bei wiederholten Bewegungsvorgängen kurze Sequenzen „simultan“, also ohne Zählen, durchgeführt werden.

Beim Abklatschen sollte nach Möglichkeit auf Mitzählen verzichtet werden, doch ist es durchaus erlaubt, wenn das Zählen als Hilfsmittel benötigt wird oder der Sicherheit dient.

Abklatschen in den Zahlenländern 6 bis 10

In den großen Zahlenländern wird das Abklatschen auf die fünf Muster der Zahlen 1 bis 5 zurückgeführt, wobei die Zahl 6 als $5 + 1$, die Zahl 7 als $5 + 2$ usw. abgebildet wird.

- (6) *Abklatschen im Sechserland*
Abklatschmuster der 5;
nach kurzer Pause Abklatsch-Muster der 1
- (7) *Abklatschen im Siebenerland*
Abklatschmuster der 5;
nach kurzer Pause Abklatsch-Muster der 2
- (8) *Abklatschen im Achterland*
Abklatschmuster der 5;
nach kurzer Pause Abklatsch-Muster der 3
- (9) *Abklatschen im Neunerland*
Abklatschmuster der 5;
nach kurzer Pause Abklatsch-Muster der 4
- (10) *Abklatschen im Zehnerland*
Abklatschmuster der 5;
nach kurzer Pause noch einmal Abklatsch-Muster der 5

Vor dem Abklatschen sollte die Erzieherin die Kinder auffordern, mit den Fingern zu zeigen, in welchem der Zahlenländer sie sich befinden: mit der einen Hand alle fünf Finger und mit der anderen Hand die entsprechende zusätzliche Anzahl von Fingern, z. B. im Siebenerland alle Finger der einen Hand und zwei Finger der anderen Hand. Daraus ergeben sich die beiden Abklatsch-Muster der jeweiligen Zahl.

Wie in den kleinen Zahlenländern wird das Abklatschen mit einer freundlicher Verbeugung beendet: „Willkommen im Sechserland (Siebenerland usw.)!“

Anmerkung: Das Abklatschen in den großen Zahlenländer 6 bis 10, das für die Grundschule vorgeschlagen wird, soll *beliebige* Zerlegungen der jeweiligen Zahl abbilden, z. B. im Siebenerland neben $5 + 2$ auch $4 + 3$, $2 \times 3 + 1$ oder $3 + 2 + 2$ usw. Die benutzte Zerlegung wird vor dem Abklatschen von den beiden Partnern vereinbart. Das Abklatschen im Kindergarten sollte die Sonderrolle der Fünf deutlich machen.